

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat

Pas d'échange formalisé sur le constat

01 – Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Le débat sur les valeurs a eu du mal à s'engager, sans doute parce que l'ensemble des participants ne mettait pas le même sens sous le terme.

Un participant note qu'il appartient aux familles de choisir leurs valeurs; l'école quant à elle doit développer l'esprit critique des élèves afin qu'ils puissent choisir eux-mêmes les valeurs auxquelles ils se référeront. L'école ne peut prétendre à la neutralité idéologique, mais on peut exiger d'elle un maximum d'objectivité.

Par ailleurs, en vue d'une insertion professionnelle réussie, les jeunes doivent avoir acquis des comportements fondés sur des valeurs que l'entreprise revendique : la tolérance, la ponctualité, le travail d'équipe, le respect de l'autre.

L'Ecole républicaine peut-elle être porteuse de valeurs qui seraient le reflet de la société dans laquelle elle est insérée, alors que cette société ne sait plus elle-même à quelles valeurs elle se réfère ?

02 – Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

En préambule, l'assistance observe que chaque fois que la société se trouve confrontée à un problème nouveau, elle assigne une nouvelle mission à l'école (insécurité routière, prévention des addictions, prévention des maladies sexuellement transmissibles etc....)

Si la mission première de l'Ecole reste la transmission des connaissances, l'éducation, qui conditionne la réussite de la transmission des connaissances, est également au cœur des missions de l'école ; mais contrairement à la première, la seconde est partagée entre l'école, la famille et éventuellement d'autres institutions (Maisons de quartier, Centres de Loisirs...).

Enfin, l'insertion professionnelle apparaît désormais comme une des missions essentielles de l'Ecole.

06 – Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Remarque préalable : la prise en compte de la grande difficulté est bien assurée : élèves handicapés, élèves venant de l'étranger, lorsque des structures ou des dispositifs spécifiques peuvent être mis en place

Un certain nombre d'idées ont germé pour faciliter l'appropriation par tous les élèves (ou le plus grand nombre) des enseignements, afin que le « collège unique » devienne le collège de la réussite pour tous :

- diversifier les parcours (classes à projet) sans perdre de vue que les objectifs restent les mêmes pour tous
- clarifier le rôle du collège entre l'école primaire et le lycée
- ouvrir l'école sur le monde du travail (revoir l'organisation des stages en entreprise)

- repenser la formation des enseignants du 2nd degré en mettant l'accent plus sur les élèves que sur les disciplines
- revoir le maillage des établissements (l'offre de formation est profondément inégale selon les zones géographiques)

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Casser les ghettos

2 Former les enseignants à la gestion de la diversité

3 Libérer la créativité e laisser place à l'innovation