

## SYNTHESE DU DEBAT NATIONAL

Plusieurs points ont été soulevés :

- les rythmes scolaires et extra-scolaires
- parcours diversifiés et différenciés
- comment motiver les élèves en difficulté
- filières et hiérarchie des filières
- diversité des élèves
- rôle et mission des parents dans le cadre de la communauté éducative.

Certaines réponses ont été ébauchées par les participants : l'enseignement doit être diversifié mais sur la base d'un savoir, d'un savoir faire et d'un savoir être communs à tous. En effet, certains élèves doivent et peuvent faire des choses communes mais d'une façon différente, par exemple, en créant des passerelles entre les matières et en définissant un profil élève et ses besoins.

**Diversifier** : cela peut être changer le rythme scolaire et permettre une plus grande liberté dans l'application des programmes (*exemple : la 3<sup>ème</sup> P.V.P. en collège*).

**Travailler efficacement** :

- faire en sorte que les parents ne soient pas coupés des méthodes ni du langage pédagogique,
- donner à l'apprenant les conditions de la réussite en prenant à la fois en compte la nécessité de l'effort et le plaisir d'apprendre à partir du moment où motiver consiste à élaborer un rapport ludique au savoir,
- ne pas craindre pour les enseignants d'être perçus comme luttant à contre-courant de certains phénomènes sociaux : promouvoir les règles de politesse, le sens de l'effort, le réel s'opposant au virtuel et la prise en charge de l'élève par lui-même, ce qui contribuerait à redonner du sens à l'école.

**S'attaquer à l'échec scolaire** :

- s'adapter aux rythmes d'apprentissage des élèves les plus en difficulté tout en exigeant un socle commun de connaissances pour ces élèves,
- revaloriser les lycées professionnels en multipliant les passerelles entre le collège et l'enseignement professionnel,
- promouvoir les métiers manuels grâce au partenariat entre l'école et l'entreprise,
- accorder plus de moyens au projet d'établissement en ce qui concerne la lutte pour les élèves en difficulté.

**Quelles pistes pour demain ?**

- établir des notions claires de respect entre l'adulte et l'enfant,
- privilégier des petites structures d'enseignement (*pas de collège de plus de 600 élèves*)
- redéfinir les droits et les devoirs de chacun,
- revoir le principe des réunions parents-professeurs en les organisant différemment dans la forme et dans le temps.