

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Arrondissement de SARREGUEMINES
Débat du Lundi 24 Novembre 2003
au
Lycée Jean de Pange de Sarreguemines

SYNTHESE

M. VILAIN, Sous-Préfet de Sarreguemines a organisé un débat studieux sur l'avenir de l'école en présence de plus de 120 personnes. L'assemblée était composée d'élus divers, des forces vives de l'arrondissement, de représentants de parents d'élèves, de syndicats et de représentants du corps enseignant.

M. le Sous-Préfet a précisé d'emblée l'ensemble des règles du jeu de ce débat et Me HOFFMANN, animateur, a fait un constat pour lancer le débat.

Les 3 thèmes ont été présentés sous forme de 6 questions présentées par des représentants de chaque canton de l'arrondissement de Sarreguemines.

THEME 1 : DEFINIR LES MISSIONS DE L'ECOLE

Question 3 : Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?

Il en ressort les points forts suivants :

- ✓ Mixité sociale réelle associée à la politique de la ville. Il ne faut pas se limiter à l'égalité des chances au sein de l'école.
- ✓ Il faut qu'il y ait une réelle évaluation des zones d'éducation prioritaire dans le cadre d'une politique globale de la ville.
- ✓ Ne pas mettre fin à la sectorisation car il y aurait risque de mettre fin à la mixité sociale.
- ✓ Eviter le choix de l'établissement scolaire qui créerait des établissements ghettos.

- ✓ Le collège unique est une bonne chose.
- ✓ Egalité entre filles et garçons : les filles sont beaucoup plus nombreuses en séries L et Tertiaire et très peu nombreuses en séries scientifique et industrielle davantage porteuses d'emplois.
- ✓ La possibilité de créer des groupes d'aides pour les élèves en difficulté est une très bonne chose, mais le vrai problème, c'est qu'on enlève des moyens aux autres élèves.
- ✓ La discrimination positive en ZEP n'a pas fait de miracle mais a permis d'empêcher l'accentuation des écarts entre les zones favorisées et défavorisées.
- ✓ Place des parents ? Où se trouve l'égalité des chances si les parents ne connaissent pas les filières d'orientation.
- ✓ Il faudrait éviter les classes d'élites et la concurrence entre les lycées (mauvaise réputation des lycées techniques et des séries tertiaires). Pour l'enseignement supérieur, il n'y a pas que l'ENA et les grandes écoles.
- ✓ Chaque enfant, selon l'origine des parents, dans sa différence et sa culture doit pouvoir s'épanouir à l'école.
- ✓ Réalité économique : à quoi sert un diplôme sans emploi ? Tous les élèves ont droit au travail. L'égalité existe dans les textes mais pas dans la pratique.
- ✓ La notion d'égalité des chances recule parce que les familles défavorisées hésitent à orienter leurs enfants vers des études longues, très souvent à cause d'une méconnaissance des filières.
- ✓ Inégalité des écoles primaires liée à la taille des communes. Il y a une répercussion au niveau du financement et un appauvrissement des écoles : les petites communes risquent des fermetures de classes si les parents décident de les scolariser en dehors du secteur.
- ✓ Evaluation de la loi de 1989.
- ✓ Scolarisation des enfants dès 3 ans.
- ✓ La gratuité de l'école n'existe pas. Les coopératives scolaires ou les associations de parents d'élèves prennent souvent le relais.

- ✓ Nécessité d'un soutien en milieu rural.
- ✓ Inégalité des familles ouvrières pour l'accès aux études supérieures.
- ✓ Maintien des emplois jeunes qui permettent une qualification pour ceux qui ne peuvent pas faire d'études.
- ✓ Augmentation des barèmes de bourses qui permettrait une vraie gratuité de l'école, de l'école primaire à l'université.
- ✓ Manque d'harmonisation entre les pays concernant les diplômes.

THEME 2 : FAIRE REUSSIR LES ELEVES

Question 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- ✓ Très peu de contrats éducatifs locaux sur l'arrondissement.
- ✓ Il est vraiment indispensable de maintenir l'élève au centre du système éducatif, mais aussi dans le temps de la famille pour viser la réussite scolaire.
- ✓ Rôle des parents à l'école : créer un réel statut de délégués de parents. Il y a une réelle participation des parents en collège, qui s'effrite au lycée.
- ✓ Suppression du travail à la maison ; les apprentissages ne doivent se faire qu'au collège.
- ✓ Redéfinition du rôle de chacun et de la relation école/familles. Redéfinir la place des parents au sein des conseils d'administration et des conseils de classes.
- ✓ Décalage entre les diplômes et la vie professionnelle, d'où accentuation de l'alternance professionnelle pour tous pour affronter le monde du travail.
- ✓ Eviter le temps perdu lié au transport pour accéder à l'école, donc privilégier les accès à l'internat.

- ✓ Manque de lieux de rencontres parents/enseignants pour favoriser l'écoute et le dialogue.
- ✓ Manque de lisibilité du système scolaire. Seules les familles informées peuvent agir sur le choix d'orientation de leurs enfants.
- ✓ Sélection automatique en fonction du choix de la filière : Bac Professionnel pour travailler ; le choix de la filière S ne se fait pas dans le but de faire des études scientifiques mais dans le but d'avoir une ouverture plus large d'orientation post-bac.
- ✓ Pas de réforme supplémentaire, mais mise en place d'un dispositif lisible et compréhensible par tous.

THEME 3 : AMELIORER LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

Question 18 : Comment en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?

Décentralisation :

- ✓ Certains aspects positifs, mais il y a des craintes : laisser à la discrétion des collectivités territoriales la définition des priorités.
- ✓ Souhait d'une loi d'orientation nationale pour une politique d'éducation.
- ✓ Maintien du pilotage national du système éducatif : programme, horaires, examens, recrutement et rémunération du personnel.
- ✓ Inégalité entre les régions concernant le taux d'accès au baccalauréat. Nécessité d'établir une péréquation entre les régions pour garantir une égalité financière.
- ✓ Mise en réseau des écoles : aller vers plus de clarté et de simplicité et ne pas rajouter de structure supplémentaire. Il faut redéfinir le statut de l'école primaire concernant le rôle du directeur d'école par rapport aux collectivités locales.

CONCLUSION

Trois priorités se sont dégagées du débat :

- *Accès à l'école pour tous, de la même façon, tant pour le milieu rural que pour le milieu urbain sans sectorisation et sans discrimination
- *Clarification accentuée jusqu'à la transparence des filières d'orientation pour éviter une dispersion inutile vers des sections non porteuses d'emploi
- *Clarification pour une lisibilité et une visibilité totales dans les responsabilités de l'Etat, de la Région, du Département et des Services Rectoraux et Académiques

Clôture vers 20h, après les remerciements de M. le Sous-Préfet à tous ceux qui ont participé à ce débat sérieux et apaisé