

Thème n° 4 : Formation initiale et formation tout au long de la vie

Mots clés

- * Echec scolaire – Durée de scolarisation.
 - * Débouchés professionnels.
- Connaissance des métiers
- * Projet professionnel
 - * Maturité
 - * Passerelles → filières
 - * Passerelles → école -entreprise
 - * Ouvrir l'école
 - * Laisser les élèves « s'essayer » à la vie active.

Points d'accord

- * Durée des scolarisation trop longue pour certains enfants.
- La priorité pour l'école primaire : lire, écrire, compter.
- * Image des métiers : certains sont trop dévalorisés.
 - * S'inquiéter du projet professionnel
 - * Ecole ↔ Expérience professionnelle → certains ont aussi bien réussi en quittant tôt l'école et en ayant acquis une réelle expérience professionnelle sur le terrain.
 - * Filières, écoles pas assez connues du public.
 - * Des études supérieures parfois très longues qui n'apportent rien en débouchés professionnels.
 - * Alternance bien mais rythme trop dur.
 - * Favoriser la reprise des études après la formation initiale. Tous les enfants non pas une progression linéaire.
 - * l'âge ne doit pas empêcher une reprise d'études.

Points de désaccord

- * La vraie priorité :
- Ecole ↔ métier
Ecole ↔ culture
= la mission de l'école ?
Pb du rapprochement école – entreprise

- * Les jeunes sont surprotégés, ils sont souvent sous-estimés dans leur capacité à s'adapter au monde du travail.

Propositions concrètes

- * Ne pas prolonger la durée de scolarisation pour les enfants qui décrochent.
- * Revalorisation l'artisanat, notamment avec des salaires plus attrayants.
- * Revaloriser les CAP-BEP.
- * Assouplir la réglementation : elle fait trop souvent barrage.
- * Développer les stages en entreprise.
- * Favoriser le passage d'une filière à l'autre – Elargir les choix.
 - * Effort porté sur une vraie information sur les filières et les métiers = du concret, bilan de compétences...
- * Mettre place un suivi par un professionnel de la formation du projet professionnel.
- * Arrêter de faire du bac un passage obligé.
- * Développer la Validation des Acquis Professionnels.

Thème n° 6 : Comment adapter l'école à la diversité des élèves.

Mots clés

- Moins mais mieux (quantitatif/qualitatif)
- Rythmes scolaires
- Chacun son rythme
- Modulation
- diversité des parcours
- Innovation
- socle commun de culture
- Former un citoyen

Points d'accord

- ✗ Le marché de l'emploi influe sur la valeur des diplômes, des formations suivant les écoles.
- ✗ Souvent les réformes avortent faute de moyens.
- ✗ La société fait disparaître les artisans, les petites entreprises.

Propositions concrètes

- ✗ Un tronc commun et plusieurs matières optionnelles.
- ✗ Revoir les rythmes scolaires.
- ✗ Fonctionner en UV et Unités d'exigences en vue d'une pluralité de parcours.
- ✗ Plus d'autonomie aux établissements pour favoriser l'innovation.
- ✗ **Ne pas craindre de faire des classes de niveau.**

Thème n°7 : L'enseignement professionnel

Mots clés

Expérimenter des métiers.
Compétences

Points d'accord

- ✗ Les enseignants devraient être plus liés au monde professionnel = soit en venir, soit y faire des stages réguliers.
- L'entreprise doit faire un effort en direction de l'école = venir se présenter.
- ✗ Permettre à un jeune qui a un vrai projet d'accéder plus rapidement à sa formation.
- Formations parfois trop éloignées de la réalité.
- ✗ Compétences des CIO insuffisantes.
- ✗ Paradoxe entre la valorisation des filières professionnelles et d'une économie qui fait disparaître l'artisanat.

Points de désaccord

Propositions concrètes

- ✗ Revalorisation du lycée professionnel.

- ✘ L'école doit davantage faire ressortir et cultiver les compétences plutôt que de viser le diplôme, le métier.
- ✘ Laisser les jeunes expérimenter des métiers.