

## **DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE**

Le conseil d'Administration du lycée, dans sa séance du 21 novembre a choisi parmi les 22 sujets proposés, les 4 thèmes suivants :

1. Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?
2. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?
3. Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?
4. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

***Synthèse de chaque sujet prospectif discuté***

# 1. Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

## Analyse de situation, constat :

### *Points forts :*

- Il existe une diversité des sources de documentation et d'information disponible.
- Il est proposé des programmes d'information (forum des métiers, rencontre et témoignage de pairs, réunions avec les C.O.P.).
- Il est mis en place des stages en entreprise.

### *Points faibles :*

- Manque de passerelles entre les différentes formations.
- Souplesse insuffisante quant à la globalisation des matières.
- Manque de personnel d'accompagnement pour construire le projet d'orientation d'un élève.
- Mauvaise compréhension des programmes par les parents.
- Le collège unique.

## Propositions :

- Donner une réelle place à l'orientation dans le système éducatif.
- Favoriser les stages d'immersion en entreprise en fin de collège et au lycée avec un système de bourse d'entreprise.
- Favoriser les rencontres avec les professionnels.
- Multiplier les passerelles entre les différents systèmes éducatifs (par exemple, seconde générale, lycée professionnel, enseignement supérieur).
- Revaloriser les métiers manuels – (image et contenu).
- Plus de rencontres parents – professeurs.

## 2. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

### Analyse de situation, constat :

#### *Points forts :*

- Prise en compte personnalisée des jeunes les plus en difficulté.
- Echange et concertation avec l'équipe éducative.

#### *Points faibles :*

- Difficulté à gérer la petite violence au quotidien.
- Difficulté à mettre en application les sanctions.
- Manque de soutien au niveau académique et national.

### Propositions :

- Importance du dialogue pour rappeler les règles et les limites.
- Appropriation du règlement intérieur par l'élaboration d'une charte avec les élèves. Se mettre d'accord sur un minimum d'exigences partagées et établir ensemble un registre de sanctions efficaces.
- Reconnaissance de l'évolution du métier d'enseignant.
- Importance de la capacité à s'adapter au rapport d'autorité, ce qui nécessite des notions de psychologie dans la formation initiale des professeurs.

### **3. Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

#### **Analyse de situation, constat :**

##### ***Points forts :***

- La représentation institutionnelle des élèves et des parents d'élèves au conseil de classe.
- Le bureau de la vie scolaire est un lieu où l'on peut dialoguer, voire de circonstancier la règle.
- Pris en compte de la parole du lycéen.

##### ***Points faibles :***

- Dans la communauté éducative, il existe un cloisonnement des rôles, avec des terrains d'affrontement.
- Interrogation sur la pertinence de la présence des parents d'élèves au conseil de classe.
- Manque de concertation en amont du conseil de classe.

#### **Propositions :**

- Redéfinir les rôles de chacun pour une meilleure participation.
- Etablir plus de communication entre les différents membres de la communauté éducative.
- Favoriser les relations informelles.

## 4. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

### Analyse de situation, constat :

#### ***Points forts :***

- Il existe heureusement, encore, un certain nombre d'élèves motivés qui travaillent efficacement et qui entraînent les autres.
- Existence des TPE qui favorisent la créativité de chacun.
- Existence des travaux en groupes, qui favorisent les contacts entre élèves et professeurs.

#### ***Points faibles :***

- Les centres d'intérêt de nombreux élèves passent avant l'école. C'est un problème de société sur lequel il est difficile d'avoir prise. Les élèves n'ont plus le goût de l'effort, le goût du travail.
- Manque d'heures de cours en groupes réduits.
- La motivation repose essentiellement sur les notes et l'obtention du bac.
- Nombre d'heures de cours trop important limitant la possibilité de se consacrer aux activités scolaires et extrascolaires. (Evocation des rythmes scolaires).
- Les programmes d'enseignements sont jugés trop abstraits et cloisonnés.

### Propositions :

- Repréciser les missions de l'école.
- Réduire les effectifs avec plus de travail en demi groupes.
- Favoriser la créativité qui développerait la motivation par l'instauration d'heures libres de soutien ou d'approfondissement de chaque matière, sur la base du volontariat des élèves.
- Développer des réseaux européens favorisant les échanges culturels.
- Créer un espace de dialogue spontané avec les élèves, avec les professeurs et les parents.
- Formation initiale et continue des enseignants par des formateurs compétents sur deux points essentiels :
  - Gestion de groupe et communication
  - Relation à l'adolescent
- Suppression des passages systématiques en classe supérieure sur le seul avis des parents, mais possibilité d'acquérir les bases au rythme de chacun.
- Revalorisation des filières professionnelles au niveau de l'image et des contenus.
- Revoir les contenus des programmes – (allègement de certaines matières en fonction des filières).

# **LES TROIS PRIORITÉS POUR L'ÉCOLE**

## **- ISSUES DES RÉUNIONS -**

### **I – La réussite des élèves.**

- Redéfinir les missions de l'école.
- Améliorer la formation initiale des enseignants.
- Préciser le rôle de chacun avec notamment la place des parents à l'école.

### **II – Eviter les cloisonnements.**

- Favoriser les passerelles et les parcours diversifiés.
- Permettre à l'élève d'apprendre à son rythme.

### **III – Faire respecter la règle.**

- Elaboration en commun d'une charte stipulant les droits et les devoirs de chacun, associée à un régime de sanctions efficaces.