

# Ouvrir le débat national sur l'avenir de l'École



**L'École, 60 millions  
d'avis à partager**

- 15 000 réunions publiques d'ici février 2004
- 22 sujets proposés
- 1 site internet ouvert jusqu'en septembre 2004  
[www.debatnational.education.fr](http://www.debatnational.education.fr)

## **Madame, Monsieur,**

Aujourd'hui, vous allez pouvoir participer au débat national sur l'avenir de l'École qui s'ouvre partout en France. Que vous soyez élève ou ancien élève, parent ou grand-parent d'élèves, membre ou non de l'Éducation nationale, vous avez des souvenirs, un point de vue sur l'École, un souhait à exprimer, une exigence ou une idée à faire valoir. C'est votre expérience personnelle qui nous intéresse.

Présidée par Claude Thélot, la Commission du débat national sur l'avenir de l'École a élaboré en toute indépendance et de manière pluraliste les questions qui pourront, entre autres, servir de base aux débats. Des éléments de diagnostic ont été par ailleurs préparés par le Haut Conseil de l'évaluation de l'École. Ils sont à votre disposition pour vous informer et mieux vous permettre de réfléchir à ces questions. Vous voulez partager, discuter le bilan de notre système éducatif aujourd'hui, proposer des solutions novatrices, suggérer des changements. Saisissez l'occasion : c'est une chance unique de faire entendre votre voix sur ce sujet crucial entre tous pour l'avenir de notre jeunesse et de notre pays.

## **Luc Ferry**

Ministre de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche

## **Xavier Darcos**

Ministre délégué à l'enseignement scolaire



# L'éducation nationale en chiffres

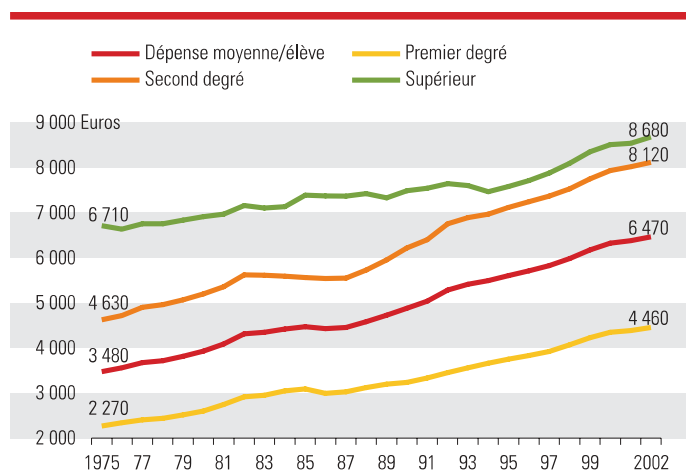
## Les grands chiffres 2002-2003

Métropole + DOM	
<b>ÉLÈVES, APPRENTIS ET ÉTUDIANTS</b> (nombre total d'inscrits)	<b>14 940 000</b>
<b>Nombres d'élèves premier et second degrés (EN)</b>	<b>12 126 000</b>
. <b>dont public</b>	<b>10 115 000</b>
. dont écoliers	6 529 000
. dont collégiens	3 346 000
. dont lycéens	1 510 000
. dont lycéens professionnels	741 000
<b>Nombres d'étudiants</b>	<b>2 209 000</b>
. dont universités (IUT compris) et IUFM	1 514 000
. dont classes supérieures CPGE	72 000
. dont sections de techniciens supérieurs (STS) et assimilées	245 000
<b>Nombres d'apprentis</b> (y compris CPA)	<b>373 000</b>
<b>Autres</b> (2 <sup>nd</sup> degré Agriculture et spécial santé, etc.)	<b>232 000</b>

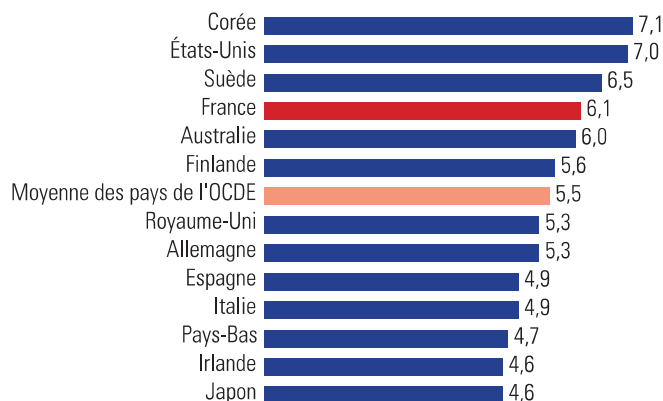
<b>Nombres de personnels</b> (écoles, collèges et lycées)	<b>1 341 200</b>
Enseignants (y compris privé)	<b>894 200</b>
. dont enseignants des établissements publics	750 000
Non enseignants (y compris personnels communaux et aides-éducateurs)	<b>447 000</b>
<b>Nombres de personnels</b> (enseignement supérieur public)	<b>144 000</b>
Enseignants	<b>87 000</b>
non-enseignants	57 000
<b>Nombre d'écoles, de collèges et de lycées (EN)</b>	<b>69 178</b>
. <b>dont public</b>	<b>60 081</b>
. dont écoles	57 789
. dont collèges	6 971
. dont lycées professionnels	1 730
. dont autres lycées, y compris polyvalents	2 608
. dont écoles régionales d'enseignement adapté	80
<b>La dépense pour l'éducation 2002(*)</b> en milliards d'euros 2002	<b>108,1</b>
<b>Budget du MEN 2002</b> en milliards d'euros 2002	<b>61,4</b>
<b>Budget du MEN 2003</b> en milliards d'euros 2003	<b>62,8</b>

## Le coût de l'éducation

### Évolution de la dépense moyenne par élève aux prix en euros 2002 (1975-2002)

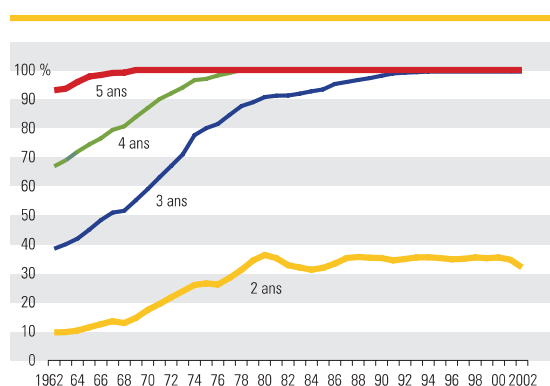


### Dépense d'éducation (formation initiale) par rapport au PIB (2000)

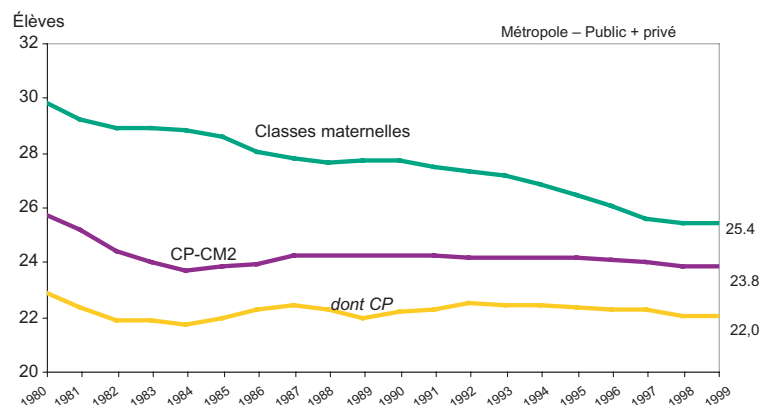


## Le premier degré

### Taux de scolarisation des enfants de 2 ans, 3 ans, 4 ans et 5 ans (1960-2002)

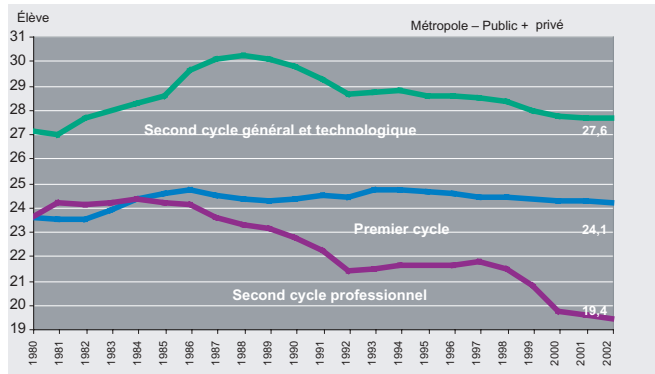


### Évolution du nombre moyen d'élèves par classe

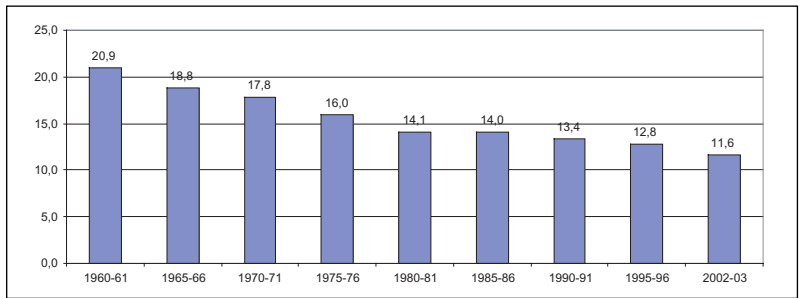


# Le second degré

## Évolution du nombre moyen d'élèves par classe



## Nombre d'élèves par enseignant

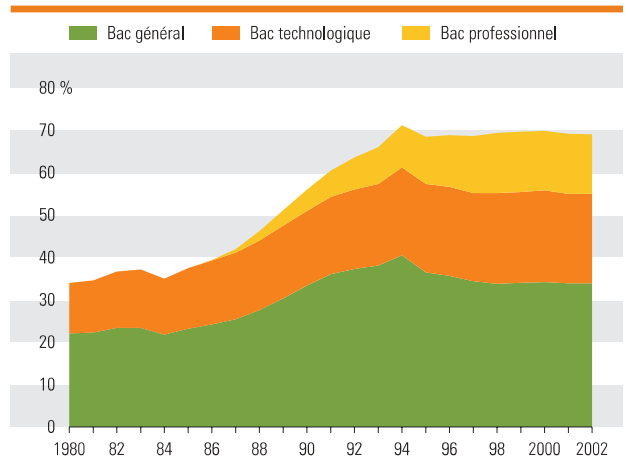


# Les résultats

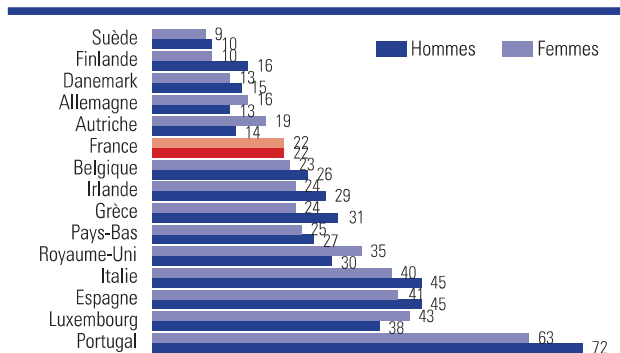
## Maîtrise de la lecture appréciée lors des journées d'appel et de préparation à la défense

	Très grande difficulté	Difficulté	Maîtrise de la lecture
Garçons	8,0 %	6,5 %	85,5 %
Filles	3,9 %	5,5 %	90,6 %
Ensemble	6,0 %	6,0 %	88,0 %

## Évolution du taux d'accès au niveau IV de formation de 1980 et 2002

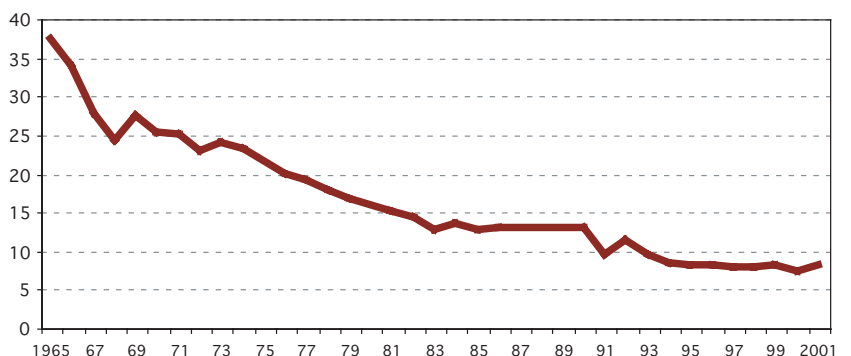


## Part de la population (25-34 ans) sans diplôme du second cycle du secondaire (2001)



Champ : personnes âgées de 25 à 34 ans en 2001 (ou 2000 pour certains pays) enquêtes auprès des ménages

## Proportion de jeunes sortant sans qualification de 1965 à 2001



# Participer au débat

## Quatre engagements pour le débat

### 1 > un débat pour agir

Voulu par le Président de la République et le Premier ministre, le débat doit conduire à un diagnostic partagé et contribuer à construire l'École de demain. Il aboutira à un projet de loi transmis par le Gouvernement au Parlement, fin 2004, ainsi qu'à une série de mesures concrètes.

### 2 > un débat pour tous, avec chacun

Vous êtes tous (citoyen, parent, élève, personnel de l'éducation nationale...), invités à vous exprimer :

- dans l'une des nombreuses réunions organisées près de chez vous ou dans les établissements scolaires, d'ici février 2004 ;
- en envoyant une contribution et en participant aux discussions sur le site jusqu'en septembre 2004 : [www.debatnational.education.fr](http://www.debatnational.education.fr)

### 3 > la transparence du débat

Les synthèses de tous les débats et de toutes les contributions individuelles seront rendues publiques sur le site internet : chacun pourra donc en prendre connaissance.

### 4 > une Commission indépendante

La Commission du débat national sur l'avenir de l'École est placée auprès du ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche. Elle est chargée, en toute indépendance, d'animer et de synthétiser le débat.

Elle établira une synthèse générale de toutes les discussions en mars 2004 et rendra un rapport public en septembre sur les orientations possibles et souhaitables de notre École.

## Les outils du débat

Des ressources sont consultables en ligne afin d'apporter des éléments de référence pour alimenter le débat :

- Une fiche de présentation détaillée pour chacun des 22 sujets proposés au débat disponible sur le site [www.debatnational.education.fr](http://www.debatnational.education.fr)
- Le rapport : « Éléments pour un diagnostic sur l'École » est disponible sur le site [www.debatnational.education.fr](http://www.debatnational.education.fr)

Ce rapport dresse un état des lieux du système scolaire en France. Il a été rédigé par quatre experts de l'éducation : Jean-Claude Hardouin, André Hussenet, Georges Septours, avec la collaboration de Norberto Bottani. Ce rapport a été remis, en octobre 2003, au Haut Conseil de l'évaluation de l'École.

- L'Avis du Haut Conseil de l'évaluation de l'École est disponible sur le site [www.debatnational.education.fr](http://www.debatnational.education.fr)

Instance indépendante créée en 2000, le Haut Conseil de l'évaluation de l'École, présidé par Christian Forestier, a une double mission : dresser l'état de l'évaluation du système éducatif et faire des recommandations. Ses avis, ainsi que les rapports établis à sa demande, sont rendus publics. Le Haut Conseil de l'évaluation de l'École a émis un avis à partir du rapport « Éléments pour un diagnostic sur l'École ».

### Sommaire du rapport « Éléments pour un diagnostic sur l'École »

#### Un regard sur l'École : en guise d'introduction

- I. Une évolution remarquable
- II. Une progression brusquement stoppée

#### TITRE I : L'ÉCOLE, UNE INSTITUTION DANS LA SOCIÉTÉ

##### Chapitre 1 : Le système éducatif et l'emploi

- I. Le diplôme passeport pour l'emploi
- II. L'emploi des jeunes, la France et l'Europe
- III. Pour l'avenir en France, quels diplômes pour quels besoins en terme d'emploi ?

##### Chapitre 2 : La recherche d'équité

- I. Des objectifs d'équité
- II. Performances scolaires et origine socio-économique
- III. Une École attentive ?
- IV. Des progrès sont possibles

##### Chapitre 3 : Les questions de société à l'École

- I. La santé des élèves, l'absentéisme, la violence
- II. La politique de l'intégration scolaire
- III. Filles - Garçons. Des différences fortes
- IV. Public - Privé

##### Chapitre 4 : Les coûts du système éducatif

- I. La dépense intérieure d'éducation
- II. Le budget de l'éducation nationale, premier budget de l'État : un budget de personnels

##### Chapitre 5 : Piloter l'École

- I. Une matière complexe
- II. Un challenge administratif
- III. Un système centralisé ?
- IV. La question de l'établissement public local d'enseignement
- V. L'affaire de la "carte scolaire"
- VI. La place des parents

- VII. La gestion par l'expérimentation
- VIII. La gestion par le contrat et l'évaluation
- IX. Les cadres de l'"entreprise" École

#### TITRE II : L'ÉCOLE, UNE AVENTURE PÉDAGOGIQUE

##### Chapitre 6 : L'école

- I. La France a fait le choix d'une scolarisation précoce
- II. Une école primaire respectée et appréciée

##### Chapitre 7 : Le collège

- I. Le collège : une entité autonome
- II. Moyens accordés au collège et résultats obtenus
- III. Des questions récurrentes à traiter

##### Chapitre 8 : Les lycées

- I. Le système des trois voies et ses dérives
- II. La structure des lycées
- III. L'évolution des parcours
- IV. La certification

##### Chapitre 9 : L'entrée dans l'enseignement supérieur

- I. Les effectifs d'étudiants dans le supérieur
- II. L'orientation après le bac
- III. Les taux d'échec en DEUG, est-ce le seul défi ?

##### Chapitre 10 : Les évolutions pédagogiques

- I. Une affaire de spécialistes ?
- II. Des disciplines en introspection
- III. Des disciplines en interaction
- IV. Et des savoirs organisés
- V. Mais des carences et des imperfections

##### Chapitre 11 : Enseigner, un métier

- I. Des professeurs très nombreux
- II. Le recrutement et la formation
- III. Des conditions correctes pour exercer le métier ?